

Những điều cần biết về nhà trường, 2006–2007

EAST SIDE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Piedmont Hills High School

Địa chỉ: 1377 Piedmont Rd., San Jose, CA 95132 Điện thoại: (408) 347-3800

Hiệu trưởng: Traci Williams Lớp: 9-12 Lịch trình học: Truyền thống

GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

Giáo viên

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Số giáo viên	100	65	55
Số học sinh cho mỗi giáo viên	22	22	23
Sĩ số trung bình năm kinh nghiệm dạy học	15	13	13
Giáo viên có một hay 2 năm kinh nghiệm dạy học	10%	17%	15%
Có chứng chỉ sư phạm toàn phần	88%	92%	92%
Đang học tập lấy chứng chỉ sư phạm	12%	6%	6%
Có chứng chỉ Khẩn cấp	2%	5%	6%

NGUỒN: dữ kiện CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông. Vì giáo viên có thể mang hơn một chứng chỉ sư phạm, nên số phần trăm ít khi hội đủ 100 phần trăm.

Giáo viên trường mang đến lớp học trung bình là 13 năm kinh nghiệm dạy học. Khoảng 91 phần trăm có chứng chỉ sư phạm toàn phần của tiểu bang California. Trong toàn tiểu bang, có khoảng 92 phần trăm giáo viên trung học phổ thông chỉ này.

Cỡ lớp trung bình (sĩ số học sinh trong lớp)

MÔN HỌC CHÍNH	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Anh văn	25	25	26
Lịch sử/ Xã hội học	31	29	30
Toán	28	26	27
Khoa học	31	29	29

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

Cỡ lớp trung bình (sĩ số học sinh trong lớp) ở trường thay đổi tùy theo lớp học, thấp nhất là 25 học sinh và cao nhất là 30 học sinh. Cho toàn trường, cỡ lớp trung bình là 28 học sinh. Cỡ lớp trung bình ở các trường trung học phổ thông khác trong tiểu bang là 28 học sinh.

Học sinh

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Số học sinh	2,197	1,472	1,285
Học sinh hưởng bồi dưỡng Anh văn	11%	16%	15%
Học sinh gia đình lợi tức thấp	17%	23%	40%
Học sinh có cha mẹ có trình độ đại học	74%	68%	57%

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

Các yếu tố trên có thể ảnh hưởng đến học lực của học sinh. Đa số 239 học sinh trong trường không thuộc diện Anh ngữ là tiếng mẹ đẻ đều nói tiếng Mễ ở nhà.

CHUẨN BỊ CHO ĐẠI HỌC

Có ba yếu tố để đánh giá chúng tôi chuẩn bị học sinh vào đại học hữu hiệu hay không: học sinh có lấy các môn đòi hỏi để được nhận vào đại học không, trường có mở những lớp Cấp Cao (AP) không, và cuối cùng học sinh có đăng ký với hệ thống đại học công lập của tiểu bang không.

YẾU TỐ CHỦ CHỐT	NHÀ TRƯỜNG	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA HẠT	ĐIỂM TRUNG BÌNH CỦA TIỂU BANG
Học sinh thỏa mãn điều kiện học các môn do UC hoặc CSU đòi hỏi	48%	51%	38%
Trúng tuyển kỳ thi AP cho mỗi 100 học sinh lớp 11 và lớp 12	30	43	25
Số học sinh được nhận vào UC	16%	16%	8%
Số học sinh được nhận vào CSU	13%	14%	13%
Số học sinh được nhận vào đại học cộng đồng 2 năm	22%	24%	31%

NGUỒN: dữ liệu CBEDS 2007, Sở Giáo Dục Tiểu bang California. Điểm trung bình của hạt và tiểu bang chỉ thể hiện trình độ trung học phổ thông.

THÀNH TÍCH HỌC TẬP

Thi Trắc Nghiệm Tiêu Chuẩn California (California Standards Tests)

Các đợt thi này được khai triển dựa trên đòi hỏi học sinh California cần phải hiểu biết biết và học tập những gì ở mỗi trình độ học vấn.

Học lực

CÁC BIỂU ĐỘ THÀNH BIỂU HIỆN CÁC NHÓM HỌC LỰC TỪ TRÁI SANG PHẢI

■ RẤT DƯỚI TRUNG BÌNH ■ DƯỚI TRUNG BÌNH ■ TRUNG BÌNH ■ KHÁ ■ CAO CẤP

MÔN HỌC	PHẦN TRĂM KHÁ HOẶC CAO HƠN	ĐIỂM THẤP	ĐIỂM CAO
Anh văn/ Ngôn ngữ (Đọc và Viết)			
Trường chúng tôi	59%		
Các trường trung học phổ thông California	43%		
Hình học			
Trường chúng tôi	36%		
Các trường trung học phổ thông California	22%		
Lịch sử Hoa Kỳ			
Trường chúng tôi	47%		
Các trường trung học phổ thông California	37%		
Sinh học			
Trường chúng tôi	56%		
Các trường trung học phổ thông California	38%		
Sinh vật học - Lớp 10			
Trường chúng tôi	51%		
Các trường trung học phổ thông California	36%		

NGUỒN: Điểm thi Trắc nghiệm Tiêu chuẩn California (California Standards Tests) lấy từ chu kỳ khảo sát năm 2007. Điểm trung bình của tiểu bang chỉ tiêu biểu cho trung học phổ thông.

ĐO LƯỜNG TIẾN BỘ HỌC TẬP

Chỉ số Thành tích Học tập (API): Đây là cách đánh giá của tiểu bang California để xếp hạng các trường. Điểm số API dựa trên điểm trắc nghiệm của học sinh và xếp hạng các trường từ điểm số 200 đến 1000. Điểm API của trường là 780, so với 697 là điểm trung bình cho hệ trung học phổ thông California. Tiểu bang đặt mục tiêu là tất cả các trường cuối cùng phải đạt điểm số API là 800.

Tiến bộ thỏa đáng hằng năm (AYP): Đây là một biện pháp của Liên bang đòi hỏi nhà trường phải thỏa mãn điểm số trắc nghiệm tiêu chuẩn toàn trường và cho những phân nhóm học sinh. Chúng tôi đạt tất cả 18 tiêu chuẩn về tiến bộ hằng năm. Do đó, chúng tôi đã đạt được Tiến bộ thỏa đáng hằng năm.

CALIFORNIA API CHỈ SỐ THÀNH TÍCH HỌC TẬP	
Đạt mục tiêu phát triển toàn trường	Không
Đạt mục tiêu phát triển cho niên khoá trước	Được
Điểm số API	780
Phát triển đạt được từ niên khoá trước	+10
Đạt mục tiêu phát triển của phân nhóm	Không
Trường kém cỏi	Không

LIÊN BANG AYP TIẾN BỘ THỎA ĐÁNG HẰNG NĂM	
Đạt AYP	Được
Đạt tiêu chuẩn mức độ tham gia toàn trường	Được
Đạt tiêu chuẩn điểm số toàn trường	Được
Đạt tiêu chuẩn tỷ lệ tham gia của phân nhóm	Được
Đạt tiêu chuẩn điểm số của phân nhóm	Được
Đạt điểm API toàn trường cho AYP	Được
Đạt tiêu chuẩn tỷ lệ tốt nghiệp	Được
Trường trong Chương trình Cải tiến	Không